



Lycée général  
Jean Prévost



R.A.D.D.

2014-2015

Plan d'actions  
2015/2016

**+Fiche administrative de l'établissement**

<b>Type d'établissement</b>	lycée général/professionnel
<b>Nom de l'établissement</b>	Jean Prévost
<b>Adresse</b>	avenue Jean Prévost 76290 MONTIVILLIERS
<b>Contacts</b>	Tél : 0232795777 E-mail : 0760076V@ac-rouen.fr
<b>Niveau de labellisation</b>	niveau 1
<b>Année d'engagement EdDD</b>	2010
<b>Correspondant(e) EdDD</b>	François THIERRY E-mail : francois.thierry2@ac-rouen.fr
<b>Effectifs</b>	Adultes : 160 (à 10 près) Jeunes : 1340 (à 50 près)
<b>Candidature</b>	

## Projet EdDD de l'établissement - Motivations

### Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Un certain nombre d'actions existaient dans l'établissement. La rénovation des bâtiments et l'arrivée d'une nouvelle équipe d'encadrement en 2011 (direction, gestionnaire, chef de cuisine) a permis de mobiliser les acteurs autour du projet de labellisation niveau 1. Cette démarche a permis de valoriser et de fédérer les actions déjà entreprises et les nouveaux projets.

Cette année (2015/2016), les projets sont pérennisés pour la plupart et prennent de l'ampleur, associés à de nouveaux projets. Par exemple deux classes de secondes sont labellisées « développement durable » et sont donc particulièrement impliquées dans les activités mises en place.

Il nous paraît important de poursuivre la démarche en candidatant pour obtenir le label niveau 2.

Nous envisageons également d'impliquer davantage les élèves dans le comité en ciblant les ex-éco délégués des collèges environnants.

**Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui** (extrait du texte joint ci-après)

### Extrait du projet d'établissement :

Axe 3 : Former des citoyens éclairés et actifs

"Faire de l'éducation au développement durable une réalité pour l'ensemble de l'établissement

(p 23) : "...Les propositions et pistes de travail portent à la fois sur des aspects de gestion matérielle au sein de l'établissement : l'usage du papier mais aussi de l'électricité. Cela peut nécessiter des aménagements de certaines installations mais aussi des modifications de comportements. De ce point de vue, il reste à concevoir un plan de communication pour diffuser les bonnes pratiques. Le Conseil de la Vie Lycéenne pourra être consulté sur ce sujet."

## Comité de pilotage

### Composition du comité de pilotage :

<b>Personnel de direction</b>	Assou SAIDI Didier DOUVENOU
<b>Elèves</b>	Loanne DUDOUT Matthieu PONSODA Emmanuel RAHMAN Alexy FRATRAS
<b>Parents</b>	Anne DARBON Catherine HERRENSCHMIDT Brigitte THOMAS Anne TUBOEUF
<b>Gestionnaire</b>	Michèle PILLOT
<b>Professeurs / vie scolaire</b>	François THIERRY Thierry PREVOST Matthieu MAHE Cyrille HEQUET Claudine BRISSET Serge DUDOUT Yoann DUBOIS Christophe LAULANET
<b>Personnel technique</b>	Thierry LEVEAU Julien FOUGAY Frédéric Gestel

**Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement :** oui

**Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative :** Actuellement le comité de pilotage ne prend pas en compte toutes les composantes des usagers ou personnels du lycée. Un élargissement aux élèves et aux autres personnels est envisagé au cours de l'année scolaire.

(Attention ! dans la liste des membres du comité de pilotage vous avez donné des noms de toutes les composantes. C'est donc contradictoire de dire ce que vous avez écrit.)

**Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement :** oui Fréquence **des réunions du comité :** 2

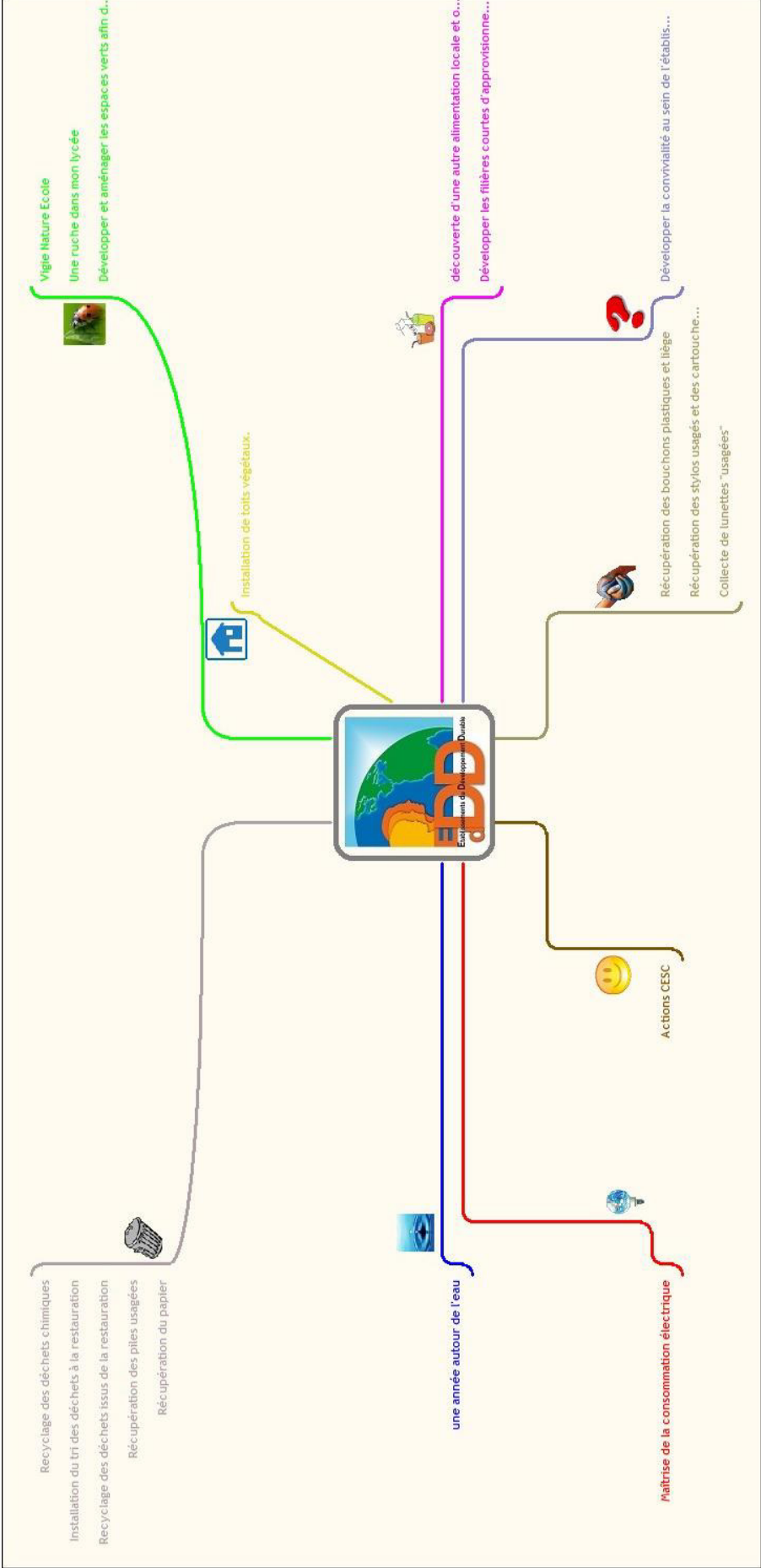
**Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD**

Le comité se réunit 2 fois par an en séance plénière afin de faire le bilan des actions entreprises et de définir les axes pour la période suivante. Dans chaque axe, des groupes de travail se réunissent de manière autonome au rythme nécessaire à leur bon fonctionnement.




**Plan d'actions : tableaux de synthèse**

**Plan d'ensemble**

<b>AXES</b>	<b>reconduit (pérenne)</b>	<b>achevé et évalué</b>	<b>achevé et non évalué</b>	<b>en cours de réalisation</b>	<b>abandonné</b>
Alimentation	1	0	0	1	0
Bâtiments	1	0	0	0	0
Biodiversité	3	0	0	0	0
Déchets	5	0	0	0	0
Eau	1	0	0	0	0
Energie	1	0	0	0	0
Qualité de vie	1	0	0	0	0
Solidarité	3	0	0	0	0
Autres	1	0	0	0	0










## Plan d'action






	<p>découverte d'une autre alimentation locale et ou végétarienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Objectifs pédagogiques : découvrir des modes d'alimentation différents :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- une découverte des repas végétariens</li> <li>- un menu "10 ans de la ruche" pour valoriser la production de miel du lycée et y associer des produits locaux.</li> </ul> </li> <li>• Public acteur : seconde - équipe pédagogique - personnel technique</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Thierry LEVEAU, chef de cuisine</li> <li>• Modalités : des repas vont être développés dans le but d'inciter les élèves à découvrir des modes d'alimentation différents :</li> <li>• Nouveau projet en cours de réalisation</li> <li>• Durée du projet : 1 semaine</li> </ul>	
	<p>Développer les filières courtes d'approvisionnement pour le restaurant scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Développer l'éducation aux goûts.</li> </ul> <p>Valoriser les filières régionales d'approvisionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public acteur : personnel technique (effectif : 1250)</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : T. LEVEAU, chef de cuisine</li> <li>• Modalités : Achats de légumes, fruits locaux en accord avec la saisonnalité chez les producteurs locaux.</li> </ul> <p>Mise en place d'un partenariat avec un boulanger pour la fourniture d'un pain spécifique (utilisant des farines françaises)</p> <p>Achat de pêche locale et fraîche, et de viande des fermes alentours en partenariat avec fournisseurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 6 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Région de Haute Normandie, fournisseurs alimentaires</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Evolutions : La pérennisation du projet passe par un suivi et une vigilance permanente sur les achats et la qualité de la marchandise.</li> </ul>	




	<p>Installation de toits végétaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La lutte contre le changement climatique</li> <li>• Objectifs pédagogiques : améliorer l'impact du bâti sur l'environnement.</li> <li>• Public acteur : personnel administratif - intervenants extérieurs</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : A. SAIDI, <b>proviseur</b></li> <li>• Modalités : Lors de la rénovation (2011) les bâtiments rénovés sont recouverts d'une toiture végétale. Un entretien est réalisé chaque année pour installer durablement la biodiversité de ces espaces.</li> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Région <b>de Haute</b> Normandie</li> <li>• Succès : démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> </ul>	
	<p>Une ruche dans mon lycée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Etudier, préserver et améliorer la biodiversité en installant des ruches intérieure et extérieures.</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique</li> <li>• Public cible : seconde - première - terminale - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : F. THIERRY, <b>professeur et référent DD</b></li> <li>• Modalités : une ruche vitrée a été installée dans une salle de cours avec accès extérieur direct en 2006. Chaque année, un groupe d'élèves (entre 4 et 6) s'occupe de la ruche (suivi et récolte) ; plusieurs classes (de 100 à 350 élèves) participent à l'extraction et goûtent le miel.</li> </ul> <p>En 2015, deux nouvelles ruches ont été installées sur un toit végétalisé.</p> <p>Plusieurs séances de découverte ont été organisées à destination des personnels.</p> <p>La vente du miel rapporte des fonds utilisés pour différents projets (e3d).</p> <p>en 2016, pour les 10 ans de la première ruche, une manifestation sera organisée au restaurant scolaire pour valoriser le projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 9 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : région <b>de Haute</b> Normandie. Budget : 1200 €</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur</li> </ul> <p>L'expérience sert de modèle au niveau régional</p>	






	<p>Vigie Nature Ecole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Evaluation de la biodiversité au sein du lycée par le biais d'actions de reconnaissances et recensements</li> <li>• Public acteur : seconde - terminale - équipe pédagogique (effectif : 450)</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : équipe de SVT</li> <li>• Modalités : Sur le temps scolaire (AP, cours, MPS), les élèves vont participer aux observatoires VGE. Les résultats sont communiqués</li> </ul> <p>En 2015/2016, des hôtels à insectes et des nichoirs vont être fabriqués par des élèves de seconde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 3 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Muséum National</li> <li>• Durée du projet : 10 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage de notions liées au DD</li> <li>• Difficultés : manque de communication - problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : baliser davantage les zones de prospection pour résoudre les difficultés</li> </ul>	
	<p>Développer et aménager les espaces verts afin de concilier biodiversité et amélioration du cadre de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Améliorer l'accueil et le cadre de vie au sein du lycée en développant des espaces verts attractifs.</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique, technique et administrative</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : F. THIERRY / M. MAHE, professeurs Partenaires : APHN</li> <li>• Modalités : En 2010/2011 : Plantation d'un verger d'agrément</li> </ul> <p>En 2012 : Plantation d'une prairie fleurie et plusieurs milliers de plants d'espèces aromatiques et mellifères</p> <p>en 2014 : Plantation d'un verger d'espèces patrimoniales (portes greffes)</p> <p>en 2015 : greffage du verger avec 17 variétés anciennes différentes</p> <p>concours et présentation de projets pour végétaliser une parcelle de 350 m2 avec travail scientifique préalable (biodiversité, paramètres du sol)</p> <p>en 2016 : suivi des vergers et renouvellement des espèces absentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 6 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Durée du projet : 25 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : manque de temps - problèmes techniques</li> <li>• Évolutions : La végétalisation de l'espace du D poursuit sa réalisation</li> </ul>	

	<p style="text-align: center;"><b>Recyclage des déchets chimiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Mobiliser les acteurs autour de la pollution générée par les déchets chimiques des enseignements expérimentaux</li> <li>• Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 800)</li> <li>• Public cible : seconde - première - terminale</li> <li>• Responsable : D. FASTAMA, M. TOULGOAT, <b>techniciens de laboratoire</b></li> <li>• Modalités : Les élèves ont des récipients de récupération des déchets à leur disposition. Les PTL se chargent ensuite de la prise en charge des déchets (minéraux / organiques). Une entreprise spécialisée se charge de la récupération une fois par an.</li> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Région <b>de Haute</b> Normandie (prise en charge du budget)</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : apprentissage de notions liées au DD - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : La généralisation de la collecte est encore perfectible.</li> </ul> <p>Il n'y a pas encore de local dédié aux déchets chimiques.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Installation du tri des déchets à la restauration</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Faire prendre conscience aux élèves du gaspillage et valoriser les économies possibles</li> <li>• Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 1250)</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : T. LEVEAU, <b>chef de cuisine</b></li> <li>• Modalités : Les élèves doivent désormais vider les déchets de leurs repas dans des bacs collecteurs.</li> </ul> <p>Le pain est séparé dans un récipient spécifique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : manque de communication - manque d'encadrement - problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : Cette première approche a permis de réduire sensiblement le gaspillage (notamment pour le pain).</li> </ul> <p>Une seconde phase est à l'étude pour séparer et mieux valoriser les déchets.</p>	

	<p>Recyclage des déchets issus de la restauration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Valoriser les déchets issus de la préparation des repas</li> <li>• Public acteur : personnel technique (effectif : 1250)</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : T. LEVEAU, <b>chef de cuisine</b></li> <li>• Modalités : Récupération des huiles de friture, installation d'un container de récupération de verre. Tri des emballages recyclables.</li> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans (reconduit (pérenne))</li> <li>• Partenaires : MJR Négoce</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement</li> </ul> <p>Le tri a permis une économie dans les redevances COM de 2500 euros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolutions : Pérennisation du recyclage</li> </ul>	
	<p>Récupération des piles usagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Récupération des piles usagées</li> <li>• Public acteur et cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : M. PILLOT, <b>gestionnaire</b></li> <li>• Modalités : installation de bac récupérateurs de piles dans l'établissement (2)</li> </ul> <p>60 kg de piles collectées en 3 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans (reconduit (pérenne))</li> <li>• Partenaires : Corépile</li> <li>• Durée du projet : 52 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - démarche concertée</li> </ul>	
	<p>Récupération du papier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les usagers à l'économie de papier.</li> <li>• Public acteur et cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : J. FOUGAY, <b>agent chef</b></li> <li>• Modalités : Mise en place progressive de collecteur de papiers d'abord dans des lieux ciblés et depuis cette année dans l'ensemble des salles de cours. Des consignes de tri sont désormais rappelées dans chaque salle. Une réflexion est entamée pour diminuer l'usage des imprimantes et réorienter les impressions vers les photocopieurs.</li> <li>• Projet mis en place depuis 8 ans (reconduit (pérenne))</li> <li>• Succès : apprentissage au public de notions liées au DD - démarche concertée</li> <li>• Difficultés de communication et d'encadrement - problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : une sensibilisation des élèves et des enseignants est prévue afin de les responsabiliser et les inciter à diminuer leur consommation.</li> </ul>	

	<p>une année autour de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Le projet pédagogique " une année autour de l'eau " servira de fil conducteur à un ensemble d'activités d'enseignement dans deux secondes. Le point fort sera la classe eau découpée en deux temps.</li> <li>• Public acteur : seconde - équipe pédagogique (effectif : 75)</li> <li>• Responsable : F. THIERRY, S. DUDOUT, C. HEQUET, C. LAULANET, <b>professeurs</b></li> <li>• Modalités : <i>au cours de l'année des travaux en A P divers et variés :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expériences et recherches diverses sur l'eau</li> <li>- travail en commun avec les écoles Louise Michel, et Victor Hugo (les élèves de secondes sont tuteurs des plus jeunes pour leur découverte du thème)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>le temps fort : La classe eau :</i></p> <p>L'Homme utilise l'eau (Séjour de 3 jours à Poses) du 12 au 16/10</p> <p>Objectifs pédagogiques : Découverte d'activités humaines en lien avec l'eau : Batellerie, barrages hydroélectriques, écluses, suivi des ichtyofaunes. Découverte d'activités sportives utilisant l'eau : Kayak, télési. Découverte des faunes et flores de milieux humides</p> <p>Sorties sur 2 jours dans la région havraise (mai2016)</p> <p>Objectifs pédagogiques : Exploration du circuit de l'eau domestique : visites de captage (usine de Saint Laurent de Brévedent) et station d'épuration (Le havre) Comprendre les problèmes de gestion des eaux pluviales : travail avec SMBVPC en salle et sur le terrain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet qui existe depuis l'an passé</li> <li>• Partenaires : AGENCE DE L'EAU SEINE NORMANDIE</li> <li>• Budget : 1200 €</li> <li>• Durée du projet : 25 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage de notions liées au DD - projet fédérateur - exposition du travail</li> </ul>	
	<p>Maîtrise de la consommation électrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La lutte contre le changement climatique</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Diminuer la consommation électrique de l'établissement</li> <li>• Public acteur et cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : M. Pillot, <b>gestionnaire</b></li> <li>• Modalités : Remplacement des éclairages par des systèmes basse consommation. Modification des interrupteurs</li> </ul> <p>il est envisagé de disposer des plans d'occupation des salles afin de mieux gérer les fermetures d'ordinateurs et ou de volets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 6 ans</li> <li>• Partenaires : région <b>Haute</b> Normandie</li> <li>• Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : Sensibiliser les publics à économiser les consommations</li> </ul>	

	<p>Actions CESC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Favoriser la réussite et l'épanouissement des élèves en les aidant à prendre soin de leur santé.</li> <li>• Public acteur : personnel administratif - intervenants extérieurs</li> <li>• Public cible : seconde - première - terminale</li> <li>• Responsable : D. DOUVENOU, <b>proviseur-adjoint</b></li> <li>• Modalités : en seconde : prévention et lutte contre les addictions et dangers des réseaux sociaux</li> </ul> <p>en première : sexualité (Couple, IST, contraception)</p> <p>en terminale : hygiène de vie, gestion du stress.</p> <p>Cette action (élaborée dans le cadre du CESC en réseau des EPLE de Montivilliers) est conçue avec une cohérence qui permet que tous les élèves suivent l'ensemble des informations proposées pendant leur scolarité.</p> <p>De même une quarantaine d'élèves par an suit les formations aux premiers secours.</p> <p><b>Responsable : C. BONNEAU, infirmière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans (reconduit (pérenne))</li> <li>• Partenaires : CODAH, Association du Planning Familial, GAPASE, Nautilia, AMISC, FCPE</li> <li>• Budget : 700 €</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur</li> </ul>	
	<p>Récupération des bouchons plastiques et liège</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Impliquer les élèves dans la récupération de déchets.</li> </ul> <p>Solidarité avec des publics en difficulté.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public acteur et cible : tous publics dans l'établissement et extérieurs</li> <li>• Responsable : C. HEQUET, <b>professeur</b></li> <li>• Modalités : Plusieurs bacs de récupération ont été installés dans l'établissement. La collecte se fait par apport volontaire.</li> </ul> <p>Des informations incitatives sont fréquemment renouvelées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans (reconduit (pérenne))</li> <li>• Partenaires : Bouchons 276</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés</li> <li>• Difficultés : manque de communication</li> <li>• Evolutions :</li> </ul> <p>2014 : 13 kg de bouchons de liège, 21 kg de bouchons plastique récoltés</p> <p>2015 : 19 kg de bouchons de liège, 40 kg de bouchons plastique récoltés</p>	

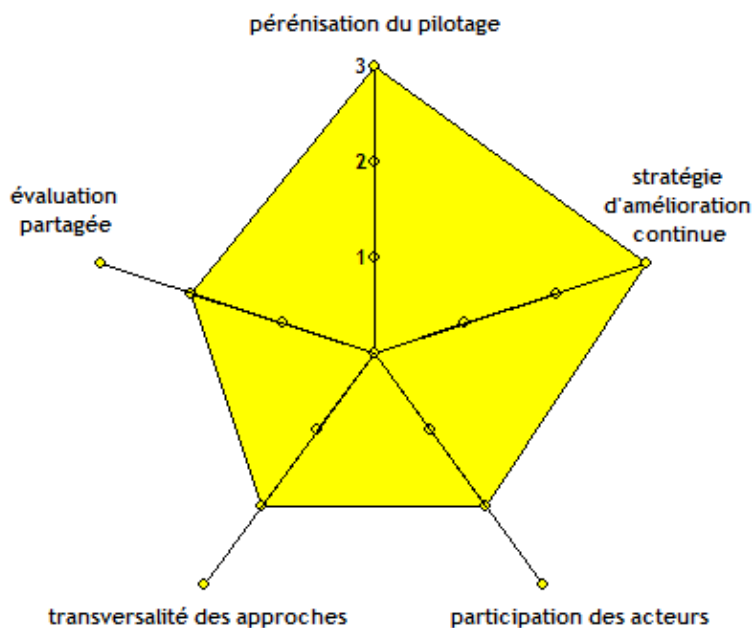
	<p>Récupération des stylos usagés et des cartouches d'imprimantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Promouvoir la récupération d'objets usagés afin d'aider des populations de pays en voie de développement</li> <li>• Public acteur et cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : F. THIERRY, professeur et référent DD</li> <li>• Modalités : Plusieurs lieux de récupération pour cartouches et stylos usagés ont été instaurés au sein du lycée (laboratoire de SVT, Loge, salle des professeurs). Les objets y sont récupérés par apport volontaire. Les collectes sont ensuite revendues.</li> </ul> <p>en 2015, nous avons installé des bacs de récupération pour les stylos dans chaque salle de classe afin d'inciter davantage élèves et professeurs à leur utilisation.</p> <p>Le produit des ventes est reversé à des associations d'aide au pays en voie de développement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 9 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Association Montivilliers Nasséré/ Association les amis du Mali</li> <li>• Durée du projet : 52 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - découverte d'une autre culture</li> <li>• Evolutions : La récupération des cartouches existe depuis 2005.</li> </ul> <p>récupération 2014/2015 : 250 cartouches pour 71 euros reversés aux Amis du Mali.</p> <p>La collecte des stylos se poursuit 3.6 kg récoltés (4.1 en 2014)</p>	
	<p>Collecte de lunettes "usagées"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Implication d'une classe de 1STMG dans un projet de solidarité</li> <li>• Public acteur : première (effectif : 30)</li> <li>• Responsable : C. BRISSET</li> <li>• Modalités : des points de collecte sont organisés dans et hors l'établissement afin de récupérer le maximum de lunettes. Les élèves développent la communication et prospectent d'autres partenaires. En fin d'année les lunettes collectées sont remises au partenaire (Lions club) pour traitement</li> </ul> <p>(3500 paires en 2014/2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet qui existe depuis l'an passé et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Lions club, Municipalités, pharmacies, centres de tri, Auchan</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur</li> </ul>	
	<p>Développer la convivialité au sein de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Organisation de différentes manifestations de convivialité afin de tisser du lien entre les personnels, les élèves, les parents, les</li> </ul>	

	<p>partenaires extérieurs et les anciens élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public acteur : équipe pédagogique et personnel technique</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : A. SAIDI, <b>proviseur</b></li> <li>• Modalités : Remise des diplômes (UNSS, BAC, BTS, Secourisme)</li> </ul> <p>Cérémonies de fin d'études, de début et de fin d'année, Carnaval</p> <p>Carrefour Carrières, <b>forum post-bac, pot de fin d'année pour tous les élèves de terminale...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans et reconduit (pérenne)</li> <li>• Partenaires : Amicale des personnels du lycée Jean Prévost</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> </ul>	
--	--	--

### Synthèse graphique - évaluation partagée

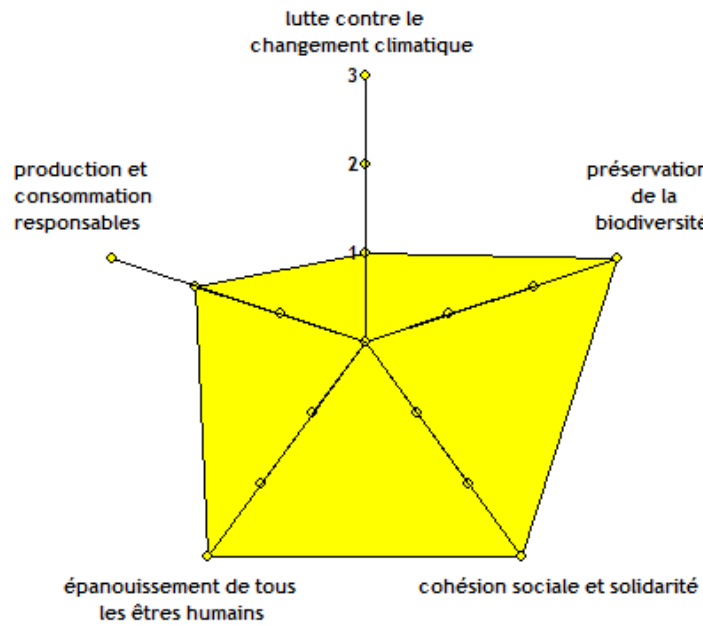
#### Respect des principes d'action EdDD

Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



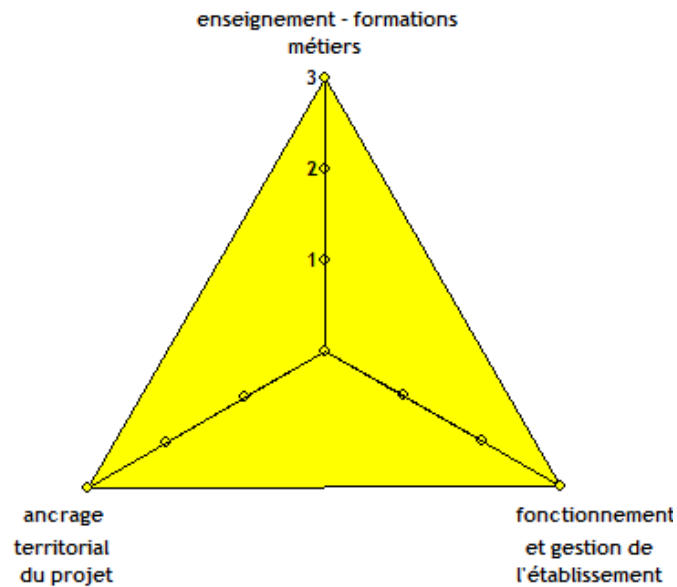
## Contribution de l'établissement au dév. durable

Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



## Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait



## Bilan - Synthèse

### **Ce qui a changé dans l'établissement**

Le développement durable est une préoccupation qui s'installe progressivement dans les approches du fonctionnement pédagogique et matériel. Les actions se pérennisent et se développent au fil des années.

L'établissement est reconnu comme un acteur majeur du développement durable au sein de la commune en étant associé à l'élaboration de l'agenda 21.

### **Difficultés rencontrées**

Il existe un certain nombre de freins (résistances aux changements, oublis...) qui limitent le développement de certaines actions ou empêchent leur généralisation à l'ensemble des collègues : économies des fluides, papiers par exemple.

### **Des idées pour l'an prochain ?**

- Poursuivre des actions de communication afin d'intégrer davantage de collègues dans la démarche
- Renforcer les liens avec les collèges labellisés de l'entourage
- Impliquer davantage les élèves et parents dans la démarche

Nous sommes candidats à l'obtention du label :



Fait à : Montivilliers, le 04/01/2016