



Lycée général

Jean Prévost



R.A.D.D.

2013-2014

Plan d'actions

2014/2015

Fiche administrative de l'établissement

<b>Type d'établissement</b>	lycée général/professionnel
<b>Nom de l'établissement</b>	Jean Prévost
<b>Adresse</b>	avenue Jean Prévost 76290 MONTIVILLIERS
<b>Contacts</b>	Tél : 0232795777
<b>Niveau de labellisation</b>	niveau 1
<b>Année d'engagement EdDD</b>	2010
<b>Correspondant(e) EdDD</b>	FrançoisTHIERRY E-mail : francois.thierry2@ac-rouen.fr
<b>Effectifs</b>	Adultes : 160 (à 10 près) Jeunes : 1340 (à 50 près)
<b>Candidature</b>	pas de candidature pour un label supérieur

## Projet EdDD de l'établissement - Motivations

### Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Un certain nombre d'actions existaient dans l'établissement. La rénovation des bâtiments et l'arrivée d'une nouvelle équipe d'encadrement (direction, gestionnaire, chef de cuisine) a permis de mobiliser les acteurs autour du projet de labellisation E3D. Cette démarche a permis de valoriser et de fédérer les actions déjà entreprises et les nouveaux projets.

Cette année (2014/2015) les projets prennent de l'ampleur, associés à de nouveaux projets.

**Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement :** Oui (extrait du texte joint ci-après)

**Extrait du projet d'établissement :** Axe 3 : Former des citoyens éclairés et actifs

"Faire de l'éducation au développement durable une réalité pour l'ensemble de l'établissement

(p 23) : "...Les propositions et pistes de travail portent à la fois sur des aspects de gestion matérielle au sein de l'établissement : l'usage du papier mais aussi de l'électricité. Cela peut nécessiter des aménagements de certaines installations mais aussi des modifications de comportements. De ce point de vue, il reste à concevoir un plan de communication pour diffuser les bonnes pratiques. Le Conseil de la Vie Lycéenne pourra être consulté sur ce sujet."

## Enquête de pré-diagnostic

### Modalités

En 2013, le questionnaire a été proposé aux élèves et au personnel sur une période de 5 semaines (10/11 au 15/12) il était disponible sur l'ensemble des ordinateurs de l'établissement directement à partir des sessions personnelles. Plusieurs rappels incitatifs ont été effectués

### Résultats

axe	%
Alimentation	17
Bâtiments	9
Biodiversité	17
Déchets	16
Qualité de vie	17
Solidarité	23

**Attentes individuelles :**

réponses	%
agir concrètement pour de DD	71
acquérir de nouveaux savoirs	50
me motiver davantage	42
développer mes relations avec les autres	30
valoriser mon engagement personnel	24
échanger et débattre	31
vivre en accord avec mes idées	42
autre	5

**Attentes collectives :**

réponses	%
faire des économies budgétaires	38
améliorer l'image de l'établissement	44
améliorer le fonctionnement de l'étab.	41
améliorer le cadre de vie au travail	53
améliorer les relations de travail	17
mobiliser les acteurs autour d'un projet	12
accorder une place plus importante à la nature	27
agir sur les problèmes sociaux existants	23
construire un projet centré sur le DD	13
enseignement et fonctionnement de l'étab.	13
renforcer les liens avec les acteurs de l'étab.	10
autre	3

**Axes retenus à l'issue de la phase de diagnostic :**

- Alimentation
- Biodiversité
- Déchets
- Qualité de vie
- Solidarité

**Communication**

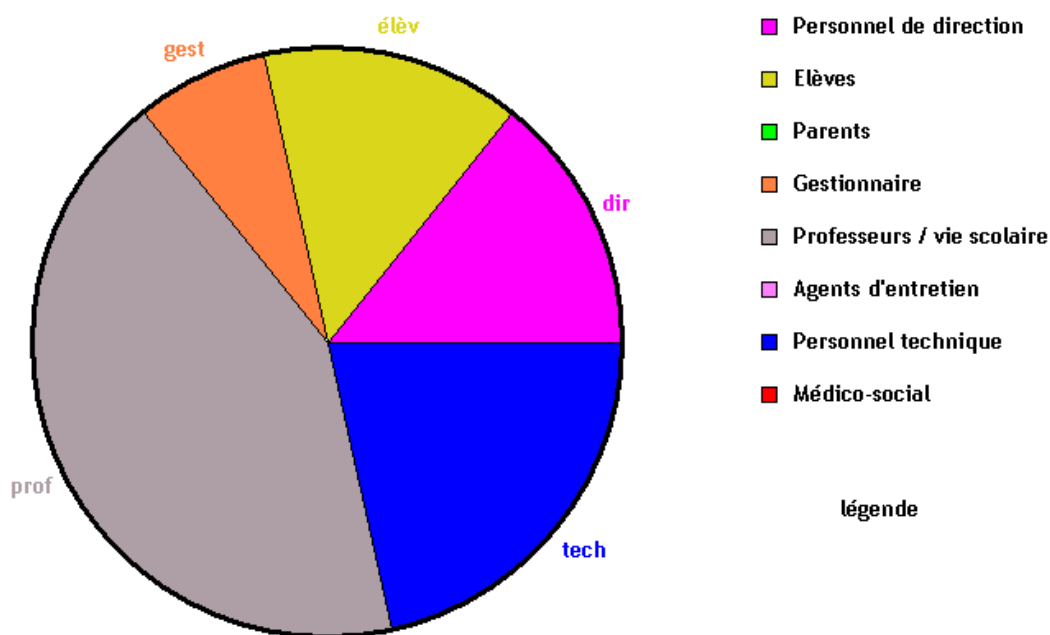
Les résultats ont été présentés en réunion plénière du comité de pilotage.

puis diffusés par affichage aux élèves, et par mail aux enseignants

## Comité de pilotage

### Composition du comité de pilotage :

<b>Personnel de direction</b>	Assou SAIDI Isabelle RECHER
<b>Elèves</b>	Louise Crochemore Clément Bodin
<b>Parents</b>	
<b>Gestionnaire</b>	Michèle PILLOT
<b>Professeurs / vie scolaire</b>	François THIERRY Thierry PREVOST Matthieu MAHE Cyrille HEQUET Claudine BRISSET Serge DUDOUT
<b>Agents d'entretien</b>	
<b>Personnel technique</b>	Thierry LEVEAU Julien FOUGAY Frédéric Gestel
<b>Médico-social</b>	



**Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : oui**

**Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative :** Actuellement le comité de pilotage ne prend pas en compte toutes les composantes des usagers ou personnels du lycée. Un élargissement aux élèves et aux autres personnels est envisagé au cours de l'année scolaire

**Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : oui**

**Fréquence des réunions du comité : 2**

**Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD**

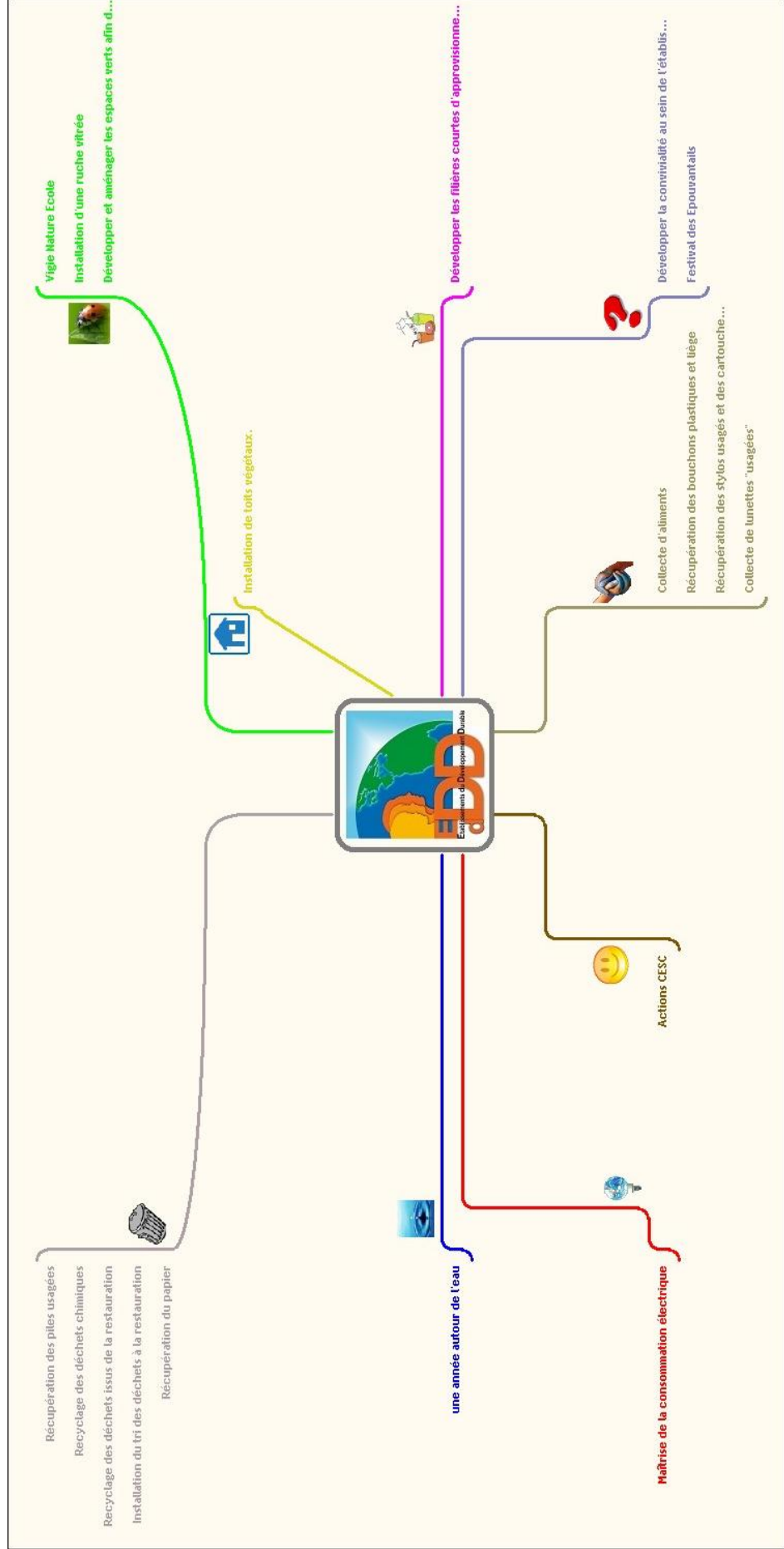
Il est prévu que le comité se réunisse 2 fois par an en séance plénière afin de faire le bilan des actions entreprises et de définir les axes pour la période suivante.

Dans chaque axe, des groupes de travail se réunissent de manière autonome au rythme nécessaire à leur bon fonctionnement. Ils ne rendront compte de leur travaux qu'en séance plénière.




**Plan d'actions : tableaux de synthèse****Plan d'ensemble**





<b>AXES</b>	<b>reconduit (pérenne)</b>	<b>achevé et évalué</b>	<b>achevé et non évalué</b>	<b>en cours de réalisation</b>	<b>abandonné</b>
Alimentation	1	0	0	0	0
Bâtiments	1	0	0	0	0
Biodiversité	3	0	0	0	0
Déchets	5	0	0	0	0
Eau	0	0	0	1	0
Energie	1	0	0	0	0
Qualité de vie	1	0	0	0	0
Solidarité	2	0	0	2	0
Autres	1	0	0	1	0





## Plan d'action

	<p style="text-align: center;">Développer les filières courtes d'approvisionnement pour le restaurant scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Développer l'éducation aux goûts.</li> </ul> <p>Valoriser les filières régionales d'approvisionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public acteur : personnel technique (effectif : 1250 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : T. LEVEAU</li> <li>• Modalités : Achats de légumes, fruits locaux en accord avec la saisonnalité chez les producteurs locaux. Mise en place d'un partenariat avec un boulanger pour la fourniture d'un pain spécifique (utilisant des farines françaises) Achat de pêche locale et fraîche en partenariat avec fournisseurs.</li> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans</li> <li>• Partenaires : Région de Haute Normandie Boulangerie Jourdain</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Evolutions : La pérennisation du projet passe par un suivi et une vigilance permanente sur les achats et la qualité de la marchandise.</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;">Vigie Nature Ecole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Evaluation de la biodiversité au sein du lycée par le biais d'actions de reconnaissances et recensements inclus dans un projet de sciences participatives au niveau national (muséum national).</li> <li>• Public acteur : seconde - terminale - équipe pédagogique (effectif : 450 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : équipe de SVT</li> <li>• Modalités : Sur le temps scolaire (AP, cours, MPS), les élèves vont participer aux observatoires VGE. Les résultats sont communiqués à l'ensemble des publics, et au réseau du Muséum National.</li> <li>• Projet qui existe depuis l'an passé</li> <li>• Durée du projet : 10 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD</li> <li>• Difficultés : manque de communication - problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : baliser davantage les zones de prospection</li> </ul>	





	<p>Récupération des piles usagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Récupération des piles usagées (corépile)</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : M. Pillot</li> <li>• Modalités : installation de bac récupérateurs de piles dans l'établissement (2)</li> <li>• Projet mis en place depuis 3 ans</li> <li>• Partenaires : Corépile</li> <li>• Durée du projet : 52 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - démarche concertée</li> </ul>	
	<p>Recyclage des déchets chimiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Mobiliser les acteurs autour de la pollution générée par les déchets chimiques des enseignements expérimentaux</li> <li>• Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 800 )</li> <li>• Public cible : seconde - première - terminale</li> <li>• Responsable : D. FASTAMA, M. TOULGOAT</li> <li>• Modalités : Les élèves ont des récipients de récupération des déchets à leur disposition. Les PTL se chargent ensuite de la prise en charge des déchets (minéraux / organiques). Une entreprise spécialisée se charge de la récupération une fois par an.</li> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans</li> <li>• Partenaires : Région de Haute Normandie</li> <li>• Budget : €</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : La généralisation de la collecte est encore perfectible.</li> </ul> <p>Il n'y a pas encore de local dédié aux déchets chimiques.</p>	

	<p>Recyclage des déchets issus de la restauration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Valoriser les déchets issus de la préparation des repas</li> <li>• Public acteur : personnel technique (effectif : 1250 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : T. Leveau</li> <li>• Modalités : Récupération des huiles de friture. Installation d'un container de récupération de verre. Tri des emballages.</li> <li>• Projet mis en place depuis 3 ans</li> <li>• Partenaires : MJR Négoce</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Evolutions : Pérennisation du recyclage</li> </ul> <p>Le tri a permis une économie dans les redevances COM de 2500 euros</p>	
	<p>Installation du tri des déchets à la restauration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Faire prendre conscience aux élèves du gaspillage et valoriser les économies possibles</li> <li>• Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique (effectif : 1250 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : T. LEVEAU</li> <li>• Modalités : Les élèves doivent désormais vider les déchets de leurs repas dans des bacs collecteurs. Le pain est séparé dans un récipient spécifique.</li> <li>• Projet qui existe depuis l'an passé</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : manque de communication - manque d'encadrement - problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : Cette première approche a permis de réduire sensiblement le gaspillage (notamment pour le pain).</li> </ul> <p>Une seconde phase est à l'étude pour séparer et mieux valoriser les déchets.</p> <p>des volontaires réfléchissent à la possibilité du compostage suite au tri.</p>	

	<p>Actions CESC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Favoriser la réussite et l'épanouissement des élèves en les aidant à prendre soin de leur santé.</li> <li>• Public acteur : personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 1280 )</li> <li>• Public cible : seconde - première - terminale</li> <li>• Responsable : I. RECHER</li> <li>• Modalités : en seconde : prévention et lutte contre les addictions, dangers des réseaux sociaux</li> <li>en première : sexualité (Couple, IST, contraception)</li> <li>en terminale : hygiène de vie, gestion du stress.</li> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans</li> <li>• Partenaires : CODAH, Association du Planning Familial, GAPASE, Nautilia, AMISC, FCPE</li> <li>• Budget : 700 €</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur</li> </ul>	
	<p>Collecte d'aliments</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Impliquer les élèves dans des actions de solidarité au profit de publics rencontrant des difficultés matérielles.</li> <li>• Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : Maison des Lycéens</li> <li>• Modalités : Une collecte organisée et gérée par les élèves aura lieu pendant une période de 3 semaines</li> <li>• Nouveau projet</li> <li>• Partenaires : Banque Alimentaire de la pointe de Caux</li> <li>Restaurants du Coeur</li> <li>• Durée du projet : 3 semaines</li> <li>• Etat du projet : en cours de réalisation</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés</li> </ul>	



	<p>Récupération des bouchons plastiques et liège</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Impliquer les élèves dans la récupération de déchets.</li> </ul> <p>Solidarité avec des publics en difficulté.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : C. HEQUET</li> <li>• Modalités : Plusieurs bacs de récupération ont été installés dans l'établissement. La collecte se fait par apport volontaire.</li> </ul> <p>Des informations incitatives sont fréquemment renouvelées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 2 ans</li> <li>• Partenaires : Bouchons 276</li> <li>• Durée du projet : 52 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés</li> <li>• Difficultés : manque de communication</li> <li>• Evolutions : 13 kg de bouchons de liège , 21 kg de bouchons plastique ont été récoltés ; il est envisagé de mobiliser davantage les élèves pour améliorer la collecte.</li> </ul>	
	<p>Récupération des stylos usagés et des cartouches d'imprimantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Promouvoir la récupération d'objets usagés afin d'aider des populations de pays en voie de développement</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : F. THIERRY</li> <li>• Modalités : Plusieurs lieux de récupération ont été instaurés au sein du lycée (laboratoire de SVT, Loge, salle des professeurs). Les stylos y sont récupérés par apport volontaire. Les collectes sont ensuite revendues. Le produit des ventes est reversé à des associations d'aide au pays en voie de développement.</li> <li>• Projet mis en place depuis 8 ans</li> <li>• Partenaires : Association Montivilliers Nassere, amis du Mali</li> <li>• Durée du projet : 52 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - découverte d'une autre culture</li> </ul>	


		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolutions : La récupération des cartouches existe depuis 2005. 150 cartouches pour 97 euros reversés aux Amis du Mali en 2014.</li> </ul> <p>La collecte des stylos a débuté cette année 4.1 kg récoltés (environ 500)</p> <p>il est envisagé de mettre une boite par salle afin d'optimiser la collecte.</p>	
	<p>Développer la convivialité au sein de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Organisation de différentes manifestations de convivialité afin de tisser du lien entre les personnels, les élèves, les parents, les partenaires extérieurs et les anciens élèves</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : A. SAIDI</li> <li>• Modalités : Remise des diplômes (UNSS, BAC, BTS, Secourisme)</li> </ul> <p>Cérémonies de fin d'études, de début et de fin d'année</p> <p>Carnaval</p> <p>Carrefour Carrières...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 3 ans</li> <li>• Partenaires : Amicale des personnels du lycée Jean Prévost</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - amélioration de l'environnement de l'établissement</li> </ul>	
	<p>Installation de toits végétaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La lutte contre le changement climatique</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Lors de la rénovation (2011) les bâtiments rénovés sont recouverts d'une toiture végétale entretenue par une entreprise</li> <li>• Public acteur : personnel administratif - intervenants extérieurs (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : A. Saidi</li> <li>• Modalités : Lors de la rénovation (2011) les batiments rénovés sont recouvert d'une toiture végétale</li> <li>• Projet mis en place depuis 4 ans</li> <li>• Partenaires : Région de Haute Normandie</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : démarche concertée - amélioration de l'environnement</li> </ul>	

	<p>Installation d'une ruche vitrée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Etudier, préserver et améliorer la biodiversité en installant une ruche dans une salle de classe.</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 800 )</li> <li>• Public cible : seconde - première - terminale - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : F. THIERRY</li> <li>• Modalités : une ruche vitrée a été installée dans une salle de cours avec accès extérieur direct en 2006. Chaque année, un groupe d'élèves (entre 4 et 6) s'occupe de la ruche (récolte). Puis plusieurs classes (de 100 à 350 élèves) participent à l'extraction et goûtent le miel. La ruche est évidemment un support pédagogique</li> </ul> <p>La vente du miel rapporte des fonds utilisés pour différents projets (e3d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 8 ans</li> <li>• Partenaires : ville de Montivilliers</li> <li>• Budget : 1000 €</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur</li> <li>• Evolutions : le projet se poursuit en 2015 avec l'installation de 2 nouvelles ruches sur un toit végétalisé en réponse à l'appel à projet de la région.</li> </ul>	
	<p>Développer et aménager les espaces verts afin de concilier biodiversité et amélioration du cadre de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Améliorer l'accueil et le cadre de vie au sein du lycée en développant des espaces verts attractifs.</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs</li> <li>• Responsable : F. THIERRY / M. MAHE</li> <li>• Modalités : En 2010/2011 : Plantation d'un verger d'agrément</li> </ul> <p>En 2012 : Plantation d'une prairie fleurie / plantation de plusieurs milliers de plants d'espèces aromatiques et mellifères</p> <p>en 2014 : Plantation d'un verger conservatoire d'espèces anciennes et locales (plantation des portes greffes)</p> <p>en 2015 : greffe des plants du verger conservatoire</p> <p>réalisation de l'espace vert du bâtiment D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenaires : APHN</li> </ul> <p>Mairie de Montivilliers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget : 400 €</li> <li>• Durée du projet : 25 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès :</li> </ul> <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés : manque de temps - manque de communication - problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : en 2014 la réalisation de l'espace vert du batiment D n'a pas abouti faute d'implication suffisante des élèves. Une autre forme de prise en charge doit être envisagée. Le verger poursuit son développement en 2015 par la réalisation des greffes prévues</li> </ul>	
	<p>Récupération du papier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les usagers et enseignants de l'établissement à l'économie de papier.</li> <li>• Public acteur : équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : J. FOUGAY</li> <li>• Modalités : Mise en place progressive de collecteur de papiers puis valorisation de la collecte par recyclage</li> </ul> <p>d'abord dans des lieux ciblés (laboratoire SVT, CDI, administration, salle des professeurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet mis en place depuis 7 ans</li> <li>• Durée du projet : 52 semaines</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : apprentissage au public de notions liées au DD - démarche concertée</li> <li>• Difficultés : manque de communication et d'encadrement</li> <li>• Evolutions : Généralisation du tri par installation progressive de bacs de tri dans les salles de classe.</li> </ul> <p>Une sensibilisation des enseignants est prévue afin de les inciter à diminuer leur consommation.</p>	

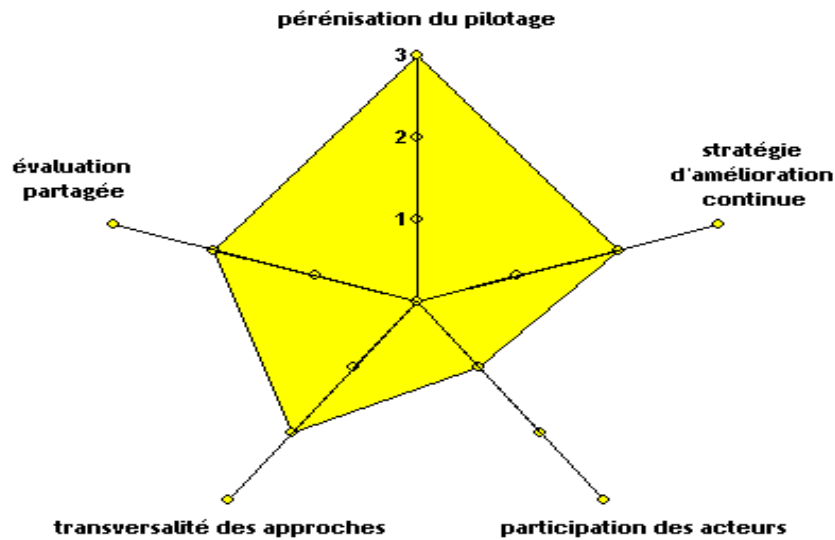
	<p>une année autour de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Le projet pédagogique " une année autour de l'eau " servira de fil conducteur à un ensemble d'activités d'enseignement en seconde 8. Le point fort sera la classe eau qui pour des raisons d'organisation en lycée a été découpée en deux temps.</li> <li>• Public acteur : seconde - équipe pédagogique (effectif : 40 )</li> <li>• Responsable : F. THIERRY S. DUDOUT</li> <li>• Modalités : Activités pédagogiques au cours de l'année dans différentes disciplines et un temps fort : La classe eau : un séjour de 3 jours à Poses et des sorties sur 2 jours dans la région havraise</li> <li>• Nouveau projet</li> <li>• Partenaires : AGENCE DE L'EAU SEINE NORMANDIE</li> <li>• Budget : 600 €</li> <li>• Durée du projet : 25 semaines</li> <li>• Etat du projet : en cours de réalisation</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés</li> </ul>	
	<p>Maîtrise de la consommation électrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La lutte contre le changement climatique</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Diminuer la consommation électrique de l'établissement</li> <li>• Public acteur : personnel technique (effectif : 1500 )</li> <li>• Public cible : tous publics dans l'établissement</li> <li>• Responsable : M. Pilot</li> <li>• Modalités : Remplacement des éclairages par des systèmes basse consommation. Et modification des interrupteurs</li> <li>• Projet mis en place depuis 5 ans</li> <li>• Partenaires : région Haute Normandie</li> <li>• Etat du projet : reconduit (pérenne)</li> <li>• Succès : amélioration de l'environnement de l'établissement</li> <li>• Difficultés : problèmes techniques</li> <li>• Evolutions : Sensibiliser les publics à économiser plus systématiquement les éclairages et les consommations électriques liées aux ordinateurs.</li> </ul>	

	<p>Collecte de lunettes "usagées"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Implication d'une classe de STMG dans un projet de solidarité</li> <li>• Public acteur : première (effectif : 30 )</li> <li>• Responsable : C. BRISSET</li> <li>• Modalités : Des points de collecte sont organisés dans et hors l'établissement afin de récupérer le maximum de lunettes. Les élèves développent la communication et prospectent d'autres partenaires</li> <li>• Nouveau projet</li> <li>• Partenaires : Lions club</li> <li>• Durée du projet : 35 semaines</li> <li>• Etat du projet : en cours de réalisation</li> <li>• Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur</li> </ul>	
	<p>Festival des Epouvantails</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations</li> <li>• Objectifs pédagogiques : Les classes de Montivilliers et alentours se voient proposer un projet/défi technologique de création d'épouvantails</li> </ul> <p>Les élèves de seconde pourraient apporter leur aide aux classes en servant de tuteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public acteur : seconde (effectif : 35 )</li> <li>• Public cible : seconde</li> <li>• Responsable : F. THIERRY S. DUDOUT</li> <li>• Modalités : Dès le mois de décembre 2014, le projet pourrait être proposé aux classes des écoles maternelles et élémentaires dans le cadre d'un partenariat avec le lycée. Les élèves de seconde pourraient ensuite apporter leur aide aux classes. Les épouvantails sont exposés ensuite au lycée.</li> <li>• Nouveau projet</li> <li>• Partenaires : Circonscription de Montivilliers</li> <li>• Durée du projet : 20 semaines</li> <li>• Etat du projet : en cours de réalisation</li> <li>• Succès :</li> </ul> <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - exposition du travail</p>	

## Synthèse graphique - évaluation partagée

### Respect des principes d'action EdDD

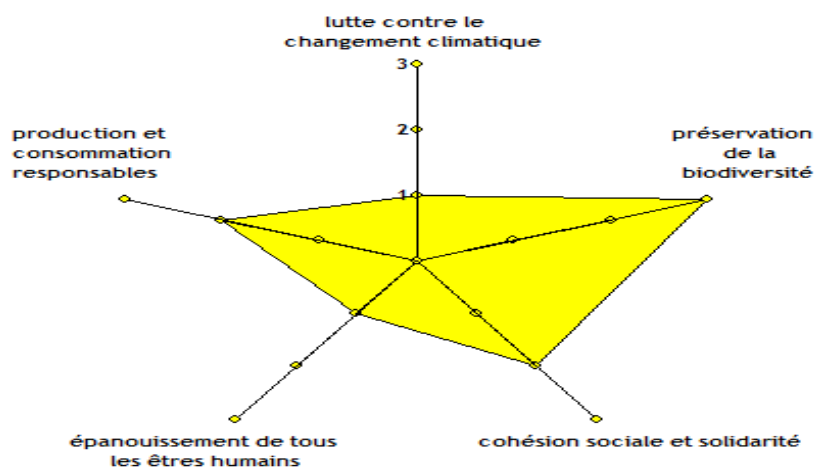
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

### Contribution de l'établissement au dév. durable

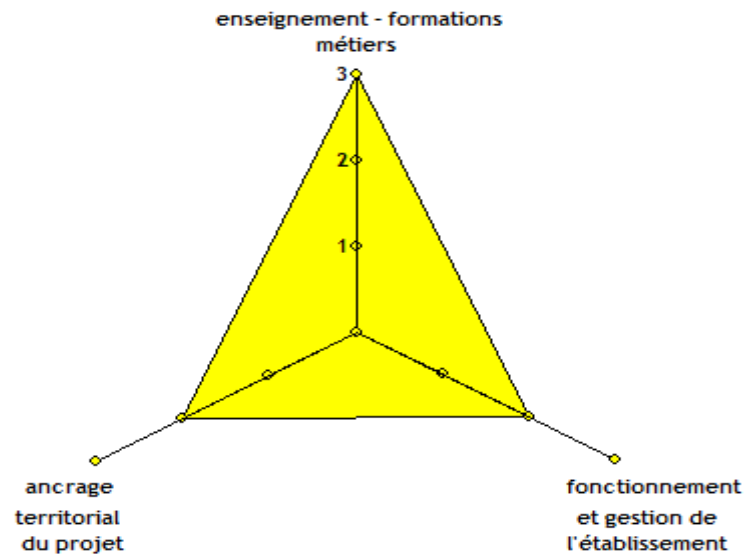
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

## Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

### Bilan - Synthèse

#### Ce qui a changé dans l'établissement

Le développement durable est une préoccupation qui s'installe progressivement dans les approches du fonctionnement pédagogique et matériel.

#### Difficultés rencontrées

Il existe un certain nombre de freins (résistances aux changements, oublis...) qui limitent le développement de certaines actions ou empêchent leur généralisation à l'ensemble des collègues : économies des fluides, papiers par exemple

#### Des idées pour l'an prochain ?

Il nous faut poursuivre des actions de communication afin d'intégrer davantage de collègues dans la démarche. Nous envisageons de demander le label niveau 2 en 2016.

Fait à : Montivilliers

le 10/01/2015